

**Демонстрационный вариант
Обществознание, 10 класс
(сопровождение промежуточной аттестации)**

Продолжительность работы: 45 минут

Проверочная работа 1. Человек и общество (задания 1–15)

1 Запишите слово, пропущенное в таблице:

Формы социальной динамики

Формы	Характеристика
Эволюция	постепенные изменения, способствующие появлению в различных сферах и элементах общества новых качеств и свойств.
_____	преобразование отдельных сфер, областей общественной жизни, осуществляемое по инициативе власти

Ответ: _____.

2 В каком из приведенных предложений понятие «общество» употреблено в предельно широком смысле этого слова?

- 1) Общество – группа людей, объединенная общими целями, задачами или деятельностью.
- 2) Общество – определенный этап в человеческой истории, характеризующийся типом хозяйственной организации, социальной структуры и культурного кода.
- 3) Общество – народ, населяющий определенную страну, обладающий общностью исторического пути.
- 4) Общество – часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная, включающая способы и формы взаимодействия людей.

3 Ниже приведен перечень проявлений и признаков. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «традиционное общество». Выберите **две** позиции, выпадающие из перечня.

- 1) коллективистские ценности
- 2) низкая мобильность
- 3) консерватизм
- 4) инновационность
- 5) патриархальная власть
- 6) светское сознание

4 Выберите **три** верных суждения о биопсихосоциальной природе человека.

- 1) Престижные потребности человека связаны со стремлением к достижению более высокого статуса.
- 2) К биологически обусловленным, естественным потребностям человека относятся потребности в социальной коммуникации.
- 3) Индивид при рождении обладает только врожденными качествами – задатками, биологическими основами развития способностей.
- 4) Естественные потребности человека включают в себя потребности в поддержании водно-солевого баланса тела.
- 5) Личностные качества человека полностью биологически детерминированы.

5 Ученые-историки исследуют старинные рукописи, тексты летописей. Для изучения особенностей текстов они используют специальные приборы, увеличительные стекла, проекторы. Цель ученых – сопоставить сведения из разных источников, определить наиболее достоверные свидетельства.

Выберите из перечня **три** характеристики деятельности, описанной в задаче.

- 1) познавательная
- 2) индивидуальная
- 3) политическая
- 4) орудийная
- 5) исследовательская
- 6) хозяйственная

6 Верны ли следующие суждения о свободе?

А. Свобода понимается людьми как возможность поступать самостоятельно, делать выбор в условиях альтернативы.

Б. Свобода моральная связана с предпочтением, которое делает человек между путем добра, чести и путем зла.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7 Выберите **три** верных суждения о социализации индивида.

- 1) Процесс социализации обусловлен как целенаправленными воздействиями со стороны общества и социальных групп на индивида, так и спонтанными, случайными факторами.
- 2) Внешние факторы и групповое воздействие может обусловить формирование личности с асоциальными, или антисоциальными свойствами.
- 3) Социализация завершается с выходом человека на пенсию по возрасту.
- 4) Вторичная социализация (ресоциализация) обуславливает стирание ранее усвоенных ценностей и навыков и формирование принципиально новых.
- 5) Социализация в детском возрасте ничем не отличается от взрослой социализации.

8 Александр – ученик выпускного класса физико-математической гимназии, стремящийся к поступлению в университет.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры данной деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Дополнительные занятия с педагогом по теории вероятностей и математической статистике.
- Б) Посещение курсов в университете.
- В) Поступление на физико-математический факультет университета.
- Г) Ученик выпускного класса.
- Д) Участие в математических и физических олимпиадах.

**ЭЛЕМЕНТЫ
СТРУКТУРЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) средства
- 2) цель
- 3) субъект

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9 Страна Z расположена на европейском континенте. На морском побережье страны находятся популярные у туристов курорты, построены крупные отели, проводятся международные фестивали.

Выберите из перечня **три** характеристики страны Z как общества постиндустриального типа.

- 1) большинство населения занято в сфере услуг
- 2) в управлении обществом применяются электронные технологии
- 3) законами страны охраняются памятники истории и культуры
- 4) большинство людей проживает в крупных городах
- 5) доминирующее положение занимает виртуальная культура
- 6) население страны многоконфессионально

10 Установите соответствие между примерами и видами глобальных проблем: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Формирование массовой культуры, содержащей стандартизированные произведения.
- Б) Пропаганда насилия и агрессии во многих кинофильмах, сериалах, книгах и т.п.
- В) Неконтролируемый прирост населения в бедных, развивающихся странах.
- Г) Массовые миграционные потоки и формирование сообществ мигрантов, не интегрированных в общество.
- Д) Усиление зависимости человека от виртуальной реальности.

ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) гуманитарные
- 2) социально-демографические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11 Выберите **три** верных суждения об общественном прогрессе и его критериях.

- 1) Общественный прогресс – совокупность всех поступательных изменений в обществе, развитие общества от простого к сложному, от менее совершенному к более совершенному.
- 2) Доказательством противоречивости прогресса является распространение новых поколений компьютеров, внедрение высоких технологий во все сферы жизни.
- 3) Критерием общественного прогресса является нарастание уровня агрессии в обществе, обострение межнациональных конфликтов.
- 4) Проявлением прогресса можно считать разрушение прежних социальных институтов и структур, деградацию общественной морали.
- 5) Важнейшим, интегрирующим фактором прогресса ученые считают гуманизацию отношений между людьми, совершенствование нравственных основ общества.

12 Установите соответствие между характеристиками и этапами познавательной деятельности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ЭТАПЫ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| А) осваиваются внешние признаки и свойства предметов | 1) чувственное
2) рациональное |
| Б) предметы и явления окружающего мира вступают в непосредственное соприкосновение с человеком | |
| В) отдельные существенные признаки фиксируются в системе понятий | |
| Г) постигаются внутренние, сущностные качества и признаки предметов и явлений | |
| Д) определяется размер, форма, цвет, вкус | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

13 Археологи во время работы на археологических раскопках на месте древнего поселения обнаружили глиняные черепки, оставшиеся от сосудов, наконечники копий и стрел, украшения. Они сфотографировали находки, распределили их по отдельным категориям, зафиксировали в письменной форме внешние особенности, размеры и состояние.

Укажите методы, примененные учеными.

- 1) классификация
- 2) измерение
- 3) моделирование
- 4) выдвижение гипотезы
- 5) формулирование проблемы
- 6) эмпирическое описание

14 Выберите **три** верных суждения о формах культуры.

- 1) Творцы народной культуры стремятся, в первую очередь, к получению прибыли от реализации своих произведений.
- 2) Особенность элитарной культуры в сложности выразительных средств, недоступности для восприятия неподготовленным человеком.
- 3) Продукты всех форм и направлений культуры рассчитаны на определенный круг почитателей и способны удовлетворять эстетические потребности.
- 4) В современном мире активно создаются продукты с использованием элементов разных направлений культуры, и элитарной, и народной, и массовой.
- 5) Массовая культура, в отличие от элитарной, обладает разнообразными выразительными средствами.

15 Выберите **три** верных суждения об образовании.

- 1) Развитие различных форм и направлений инклюзивного образования (для людей с ограниченными возможностями) отражает тенденцию гуманизации современной образовательной системы.
- 2) Образование – социальный институт, обеспечивающий трансляцию накопленных социальных опытов, знаний, ценностей, поведенческих образцов от старших поколений к младшим.
- 3) Социальные функции образования включают в себя подготовку необходимых кадров, формирование гражданской идентичности, освоение культуры.
- 4) Развитие современных компьютерных технологий, дистантного образования, разработка цифровых образовательных ресурсов приводит к сокращению доли гуманитарных предметов в учебном плане школ.
- 5) Дополнительное образование в РФ адресовано исключительно детям школьного возраста.

Проверочная работа 2.1 Социология (задания 1–15)

1 Запишите слово, пропущенное в таблице:

Социальные нормы

Социальные нормы	Характеристика
Церемония	определенная, повторяющаяся последовательность действий, имеющая, как правило, сакральный смысл
_____	правила поведения, соответствующие представлениям людей о долге, справедливости, добре и зле

Ответ: _____.

2 Какой(-ое) из перечисленных терминов, понятий объединяет, обобщает по смыслу все остальные?

- 1) титульная нация
- 2) общественный класс
- 3) нуклеарная семья
- 4) социальная группа
- 5) политическая партия
- 6) привилегированное сословие

3 Выберите **три** верных суждения о социальной мобильности.

- 1) Социальная мобильность проявляется в изменении человеком своей статусной позиции в обществе.
- 2) Межпоколенная мобильность отражается в сравнении социального статуса людей, относящихся к разным поколениям.
- 3) Нисходящая вертикальная мобильность проявляется в переходе медицинского работника из городской поликлиники в стационар.
- 4) Проявлением горизонтальной мобильности является построение молодым юристом успешной карьеры.
- 5) Групповая мобильность может быть связана с такими социальными процессами как гражданский конфликт, масштабные реформы, экологические катастрофы.

4 Музыкальный коллектив «Живая классика», исполняющий камерную музыку композиторов эпохи Просвещения, включает скрипачей, виолончелистов, пианиста и арфистку, в общей сложности восемь человек. Музыканты гастролируют по всей стране. Между ними сложились дружеские отношения, основанные на взаимном уважении и поддержке.

Выберите из приведенного списка **три** характеристики данной группы.

- 1) малая
- 2) условная
- 3) демографическая
- 4) профессиональная
- 5) реальная
- 6) формальная

5 Выберите **три** верных суждения о социальных ролях личности.

- 1) Элементы ролевого набора личности не меняются на протяжении его жизненного пути.
- 2) Социальная роль — это набор функций, определенный шаблон поведения, которое ожидается от человека, занимающего определенный статус в обществе.
- 3) Исполнение роли зависит от индивидуальных личностных особенностей конкретного человека, в тоже время, важные роли воздействуют на личность, изменяя ее в соответствии со своими предписаниями.
- 4) Благодаря своевременному освоению и успешному исполнению членами общества социальных ролей возможно нормальное функционирование общественного организма.
- 5) В процессе личностного-ролевого конфликта требования роли неизбежно доминируют над установками личности.

6 Выберите **три** верных суждения о семье и ее функциях.

- 1) Нуклеарная семья отличается включением в ее состав нескольких поколений родственников и их совместным проживанием.
- 2) Социально-статусная роль семьи проявляется в формировании ценностных установок, поведенческих стандартов, нравственных ориентиров своих членов.
- 3) Признаками семьи как малой группы является особый характер связей: брачные и кровнородственные, наличие бытовых отношений и совместное ведение домашнего хозяйства.
- 4) Патриархальная семья характеризуется доминирующей ролью мужчины, старших членов семьи, сосредоточенностью женщин на воспитании детей и домашнем хозяйстве.
- 5) Кризис современной семьи обусловлен изменением гендерных ролей, установками женщины на достижение карьерных статусов, общественную активность.

7 В семье Белозеровых пять человек: муж, жена и трое их общих детей. Муж, Денис Иванович, работает начальником отдела в банке. Жена ведет домашнее хозяйство и заботится о детях и муже. Все вопросы жизни семьи решаются на общем семейном совете, члены семьи прислушиваются к мнению друг друга и относятся друг к другу с доверием и уважением.

Выберите из приведенного списка **три** характеристики этой семьи.

- 1) нуклеарная
- 2) патриархальная
- 3) партнерская (демократическая)
- 4) расширенная
- 5) полная
- 6) многопоколенная

8 Установите соответствие между примерами и социальными лифтами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Василий, молодой слесарь-инструментальщик, выиграл конкурс «Лучший в профессии» и был приглашен на работу в крупную промышленную компанию.
- Б) Максим успешно закончил учебу в юридическом университете и начал работу в должности юрисконсульта в коммерческой фирме.
- В) Александр, талантливый врач-хирург, был назначен заведующим хирургического отделения в клинике.
- Г) Солдат-срочник Иван, после завершения срочной службы, подписал контракт на два года сверхсрочно и дослужился до прапорщика.
- Д) Алена, секретарь-референт, вышла замуж за коммерческого директора банка, существенно изменив свое социальное положение.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ

- 1) образование
- 2) профессиональная деятельность
- 3) служба в армии
- 4) брак

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9 Выберите **три** верных суждения о социальном контроле.

- 1) Социальный контроль включает как механизмы внешнего воздействия на индивида или социальную группу, так и вырабатываемые самой личностью механизмы внутреннего контроля (самоконтроля).
- 2) Современный человек, обладающий высоким уровнем образования, постоянно нуждается в жестком воздействии со стороны механизмов внешнего контроля.
- 3) Степень эффективности механизмов социального контроля зависит от общего уровня развития общества, ценностных установок индивидов.
- 4) Мораль как совокупность социальных механизмов охватывает более широкий спектр и сферу социальных отношений, чем право, действие моральных правил обеспечивается общественным мнением, представлениями людей о добре и зле.
- 5) Право и мораль – социальные нормы, сферы действия которых не пересекаются между собой.

10 Установите соответствие между примерами и типами социальных статусов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Павел Петрович родился в дворянской семье.
- Б) Национальная принадлежность Ашота – ассириец (айсор).
- В) В 17 лет Александр стал победителем Всероссийской олимпиады по математике.
- Г) Александр Иванович взял ипотечный кредит в банке и стал домовладельцем.
- Д) Марфе Петровне исполнилось 45 лет.

**ТИПЫ
СОЦИАЛЬНЫХ
СТАТУСОВ**

- 1) предписанные (заданные)
- 2) достигаемые (приобретенные)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11 Выберите **три** верных суждения о социальной стратификации.

- 1) Стратификационная структура общества фиксирует социальные дистанции между группами людей, неравенство в доступе к социальным благам.
- 2) Ведущими признаками социальной стратификации являются половозрастные различия.
- 3) В основу деления общества на страты положен уровень дохода, доступ к власти, образование.
- 4) Социальная стратификация упорядочивает отношения между людьми, придает обществу стабильность и управляемость.
- 5) Социальной стратификацией называют процесс изменения положения людей в результате мобильности.

12 Подруги Елизавета и Мария поссорились, поскольку Мария не смогла, как они договаривались, помочь Елизавете с приобретением платья для выпускного вечера. В течение последующих дней подруги отказывались от общения друг с другом, копя обиды в себе. Только благодаря вмешательству третьей подруги Светланы удалось организовать примирение сторон и восстановить дружеские отношения, втроем девушки отправились в салон и подобрали Елизавете красивое платье.

Выберите из приведенного списка **три** верных характеристики этого конфликта.

- 1) Причины конфликта находятся в философско-экзистенциальной области и заключаются в поисках смысла жизни.
- 2) Обе стороны конфликта первоначально игнорировали его, отказываясь от общения друг с другом.
- 3) Конфликт относится к группе бытовых, межличностных.
- 4) В разрешении конфликта решающую роль сыграла помощь посредника в организации переговоров.
- 5) Причиной конфликта стало несогласие сторон в оценке политических событий.
- 6) Разрешение конфликта привело к отказу от своих позиций одной из сторон.

13 Выберите **три** верных суждения о молодёжи и ее особенностях в качестве социальной группы.

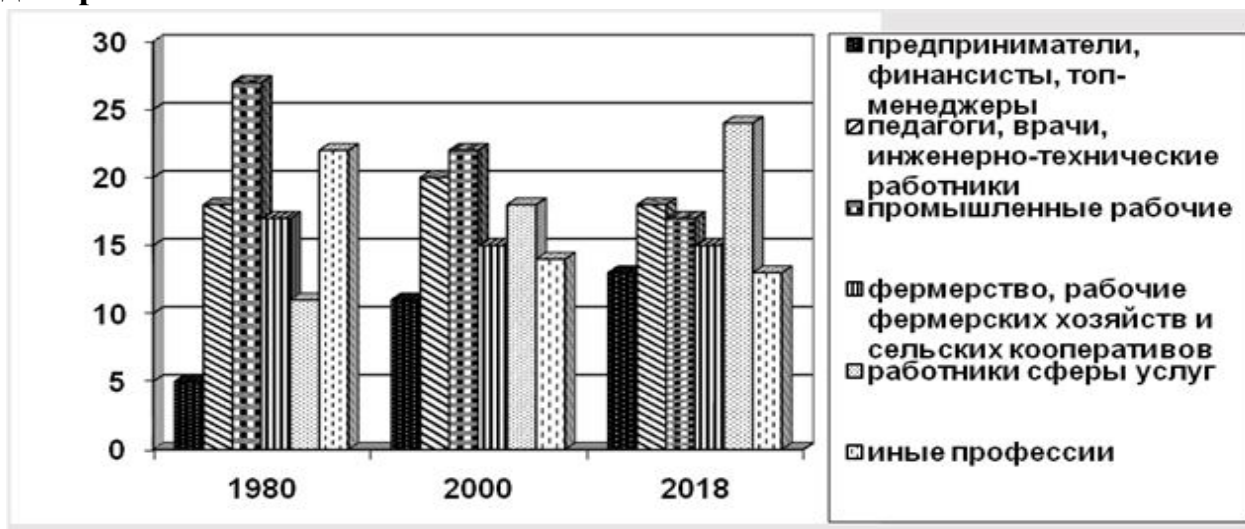
- 1) К молодежи в современной социологии относят группу людей в возрасте от 18 до 40 лет, границы молодежного возраста повышаются в связи с изменением качества жизни людей.
- 2) Молодежь отличается стремлением к освоению нового, к повышению своего социального статуса.
- 3) Молодежная культура во многом опирается на культурный код предыдущих поколений.
- 4) Социальные воззрения молодежи отличаются консерватизмом, желанием удержать, сохранить уже достигнутые позиции.
- 5) Для молодежи характерно состояние конфликта со старшим поколением, сложности с принятием системы ценностей, характерны для поколения «отцов».

14 Выберите **три** верных суждения об этнических общностях и межнациональных отношениях.

- 1) Демократические принципы межнациональных отношений основываются на безусловном признании равенства в правах представителей различных национальностей.
- 2) Межнациональные проблемы зачастую связаны с негативным историческим опытом совместного проживания различных народов, кризисными явлениями в экономике и социальной сфере, политическими просчетами.
- 3) В демократическом обществе каждому гражданину предоставлено право самостоятельно определить свою этническую принадлежность.
- 4) Межнациональные конфликты неизбежно возникают в государствах с конфедеративной формой государственного устройства.
- 5) Этносом называют группу людей, связанную исключительно совместной хозяйственной деятельностью.

15 В стране Z в период с 1980 по 2018 гг. социологические службы изучали изменения в численности наиболее значимых профессиональных групп в социальной структуре общества.

Полученные в результате исследования результаты (в %) были обобщены в диаграмме:



Найдите в приведенном списке **три** верных вывода, которые можно сделать на основании диаграммы.

- 1) На протяжении всего исследуемого периода неуклонно возрастает количество работников, занятых в сфере услуг.
- 2) В период с 1980 по 2018 г. отмечается сокращение численности промышленных рабочих.
- 3) К числу постоянно растущих групп населения относятся представители средней интеллигенции (педагоги, инженеры, врачи).
- 4) Несколько снизилась к 2000 г. доля занятых в фермерском хозяйстве и сельскохозяйственных кооперативах по сравнению с 1980 г.
- 5) Представители бизнеса, предприниматели в структуре населения к 2018 г. составили наибольшую долю.

Проверочная работа 2.2 Право (задания 1–15)

1 Запишите слово, пропущенное в таблице:

Структура системы права

Отрасли	Характеристика
Трудовое	регулирует отношения, возникающие между работником и работодателем
_____	регулирует личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака и родства

Ответ: _____.

2 Какой(-ое) из перечисленных терминов, понятий объединяет, обобщает по смыслу все остальные?

- 1) субъект
- 2) объективная сторона
- 3) состав правонарушения
- 4) субъективная сторона
- 5) объект

3 Верны ли следующие суждения о праве?

А. Правовое регулирование общественных отношений осуществляется посредством актов, принимаемых компетентными государственными органами.

Б. Право представляет собой правила поведения, обеспечиваемые силой общественного мнения и представлениями людей о справедливости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4 Ниже приведён перечень терминов (понятий). Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданско-правовые договоры». Укажите в ответе термины, «выпадающие» из списка.

- 1) договор купли-продажи
- 2) трудовой договор
- 3) договор поставки
- 4) договор контрактации
- 5) брачный договор
- 6) арендный договор

- 5 Установите соответствие между признаками и источниками права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) разрабатывается и принимается компетентным государственным органом
- Б) представляет правило поведения, сложившееся в обществе и санкционированное государством
- В) применяется по аналогии
- Г) представляет решения судов по конкретным делами
- Д) закрепляется в строго определенной нормативной форме

ИСТОЧНИКИ (ФОРМЫ) ПРАВА

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) судебный прецедент
- 3) правовой обычай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 6 Выберите **три** верных суждения о системе права.

- 1) Система права - это внутренняя структура права, которая складывается объективным образом как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений.
- 2) Отрасли материального права оказывают непосредственное воздействие на общественные отношения.
- 3) К частному праву относятся конституционное(государственное) и административное право.
- 4) Правовой институт — объективно обособившаяся внутри той или иной отрасли группа взаимосвязанных однопорядковых юридических норм.
- 5) К обязывающим правовым нормам относятся нормы, содержащие запрет совершать те или иные противоправные деяния, которые запрещают или не допускают определенные варианты поведения.

- 7 Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса работника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) соблюдение трудовой дисциплины
- Б) получение заработной платы своевременно и в полном объеме
- В) соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда
- Г) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров
- Д) предоставление работы, обусловленной трудовым договором

ЭЛЕМЕНТЫ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 8 Конституция РФ предоставляет и гарантирует гражданам широкий спектр прав и свобод.

Выберите из перечня **три** примера личных прав граждан России, гарантированных Конституцией РФ.

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право на участие в управлении государством
- 3) право на неприкосновенность жилища
- 4) право на доступ к государственной службе
- 5) право на защиту чести и доброго имени
- 6) право на социальное обеспечение

- 9 Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и государственными органами, в которые следует в этих ситуациях обращаться: для каждого элемента из первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца, обозначенный цифрой.

СИТУАЦИИ

ОРГАНЫ

- А) Марья Семеновна стала свидетельницей хулиганского поступка молодых людей.
- Б) Сотрудник полиции превысил свои должностные полномочия при осмотре квартиры Петра.
- В) Анне, купившей новый автомобиль, необходимо поставить его на учет.
- Г) Во дворе жилого дома в ночное время шумно ведет себя компания молодежи, жильцы не могут уснуть.
- Д) Максиму необходимо сдать экзамен на получение водительских прав.
- 1) полиция
2) прокуратура
3) ГИБДД

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 10 Максим Гольдфарб, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Максим может получить гражданство РФ в общем порядке?

- 1) наличие законного источника средств к существованию
- 2) вид на жительство или регистрация по месту жительства
- 3) наличие родственников, постоянно проживающих на территории Российской Федерации
- 4) наличие собственности на территории Российской Федерации
- 5) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

- 11) Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса супругов в браке, закрепленными в Семейном кодексе РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) самостоятельно выбрать место жительства
- Б) владеть собственностью, нажитой совместно во время брака
- В) обладать свободой передвижения
- Г) с помощью брачного контракта изменить законный режим совместной собственности
- Д) владеть личной собственностью, приобретенной до заключения брака

ЭЛЕМЕНТЫ

ПРАВОВОГО СТАТУСА

- 1) личные неимущественные права
- 2) имущественные права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 12) 16-летняя Пелагея заключила трудовой договор с работодателем после окончания профессионального колледжа. Что отличает ее правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Укажите **три** черты отличия.

- 1) требование бережного отношения к имуществу работодателя
- 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра за счет средств работодателя
- 3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 4) запрет на привлечение к сверхурочной работе и к работе в ночное время
- 5) выполнение работы в соответствии с трудовым договором

13 Установите соответствие между участниками уголовного процесса и сторонами уголовного процесса: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ

- А) прокурор
- Б) орган дознания
- В) гражданский ответчик
- Г) подозреваемый
- Д) следователь

СТОРОНЫ

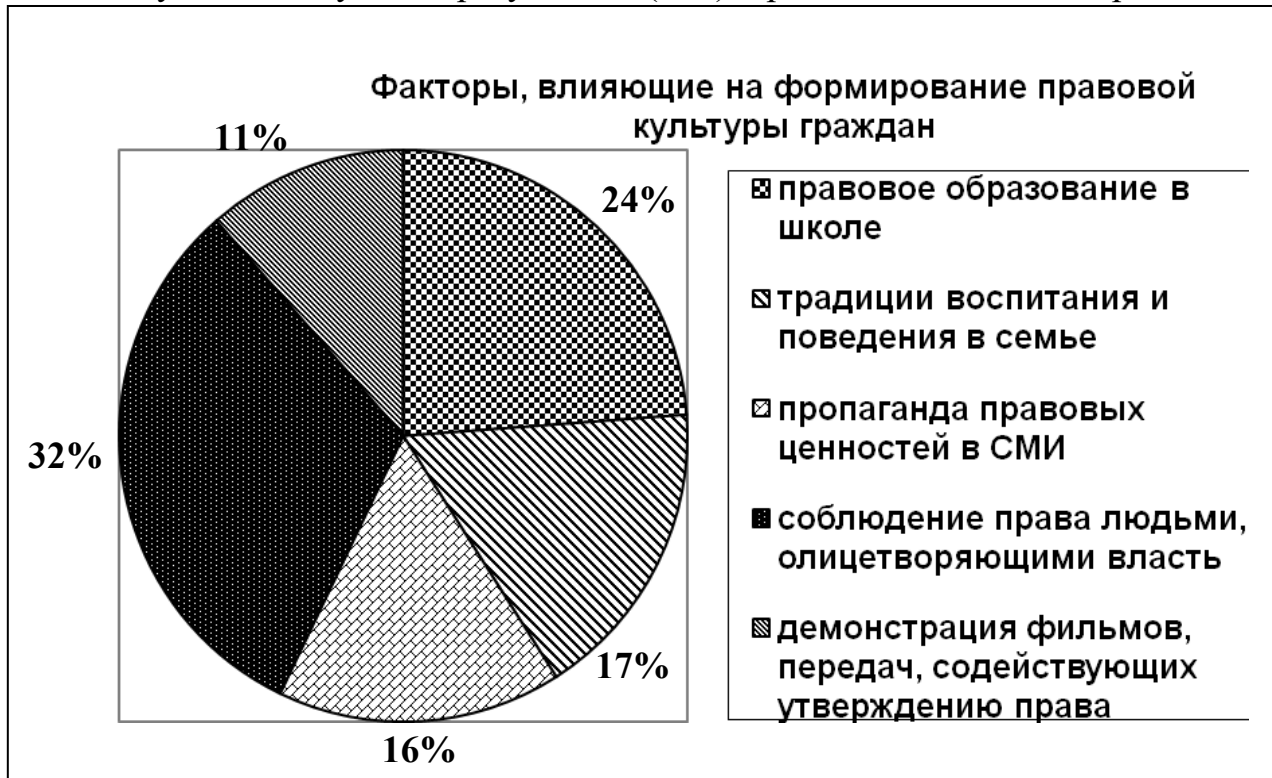
- 1) защита
- 2) обвинение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14 В стране Z социологической службой среди граждан разных возрастных групп был проведен опрос. Респондентам (участвующим в опросе) было предложено ответить на вопрос: «Какие факторы вы считаете наиболее значимыми в формировании правовой культуры граждан, в освоении правомерных образцов поведения?»

Были получены следующие результаты (в %), представленные в диаграмме:



Найдите в приведенном списке **три** вывода, которые можно сделать на основании материалов диаграммы.

- 1) Около четверти опрошенных полагают, что решающий фактор роста правосознания – образование в школе.
- 2) Более 50% опрошенных отрицают значение отношения к праву со стороны чиновников и должностных лиц.
- 3) Около 25% граждан, участвующих в опросе, полагает, что демонстрация фильмов, пропагандирующих ценности права, является ведущим фактором в формировании правовой культуры.
- 4) Число граждан, признавших роль традиций воспитания в семье несколько меньше по численности тех, кто высказался за приоритетную роль образования.
- 5) Около трети опрошенных (32%) отмечают важность соблюдения законов людьми, находящимися у власти.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Правомерное поведение человека во многом определяется уровнем _____(А) членов общества. Отрицая _____(Б) как важную ценность общества, проявляя нигилистическое отношение к нему, человек лишает себя основы, на которой только и возможны _____(В), государственное и общественное развитие. Правосознание играет регулирующую роль и в процессе _____(Г) и в процессе реализации права, в том числе при разрешении юридических дел, принятии правоприменительных актов. Знание и понимание права, а также совершение _____(Д) в соответствии с ним позволило юристам сформировать ещё одно юридическое понятие, которое назвали правовой _____(Е). Это понятие более широкое, так как включает в себя не только представления о праве, но и правомерное поведение. Человек должен не только знать право, но и уметь пользоваться им при совершении поступков.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- 1) правосознание
- 2) культура
- 3) поступки
- 4) девиация
- 5) группа
- 6) правопорядок
- 7) право
- 8) обязанности
- 9) законотворчество

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответы на задания

Проверочная работа 1. Человек и общество

Номер задания	Ответ	Балл
1	реформа	1
2	4	1
3	46	1
4	134	1
5	145	1
6	3	1
7	124	1
8	11231	2
9	125	1
10	11221	2
11	125	1
12	11221	2
13	126	1
14	234	1
15	123	1

Проверочная работа 2.1. Социология

Номер задания	Ответ	Балл
1	мораль	1
2	4	1
3	125	1
4	145	1
5	234	1
6	345	1
7	135	1
8	21234	2
9	134	1
10	11221	2
11	134	1
12	234	2
13	125	1
14	123	1
15	124	2

Проверочная работа 2.2 Право

Номер задания	Ответ	Балл
1	семейное	1
2	3	1
3	1	1
4	25	1
5	13221	2
6	124	1
7	21211	2
8	135	1
9	12313	2
10	125	1
11	12122	2
12	234	1
13	22112	2
14	145	1
15	176932	2